

жуки станут наслаждаться благовоением мирт, чем латинцы проникнутся очарованием красноречия»¹ С такой же презрительностью высказывался и брат архиепископа Никита Акоминат о невежественности варваров, хотя близилось время, когда древнефранцузским рыцарским романсам предстояло победить даже греческое воображение.

В Кеосе престарелый Михаил и сам себе представлялся изверженным из рая. Если некогда он стремился всею душой выбраться из «Тартара Афин», то теперь с берега островка он поглядывал на священные кущи Аттики как на утраченный рай. Он из своего каменистого убежища взирал с глубокой горестью «на патэнаическую погибель», но продолжал елико возможно блюсти души своей осиротелой паствы и помогать ей²

Однажды он осмелился даже съездить в Афины. Совершил он это тайком, быть может, в 1217 г. Он, однако же, покинул Афины опять весьма скоро. «Если бы я не удалился поспешно, — пишет он Феодору Дуке, — то завяз бы в зубах у италиков»³

В этом же письме Акоминат замечает, что он уже двенадцатый год пребывает в Кеосе, а в минувшем году осмелился побывать в Афинах. Впрочем, самый факт, что добровольный изгнанник мог осмелиться посетить Афины, свидетельствует о терпимости, с какой к архиепископу относились франкские победители. Разумеется, ни им, ни латинскому архиепископу, что водворился в Акрополе, не могло быть приятно посещение бывшего афинского митрополита, так как он продолжал отказывать совершившемуся перевороту в своем признании.

Впрочем, Михаил даже и при непродолжительном посещении города Афин мог, пожалуй, воочию удостовериться, что под властью латинских варваров перед городом действительно открыва-

¹ К Феодору Еврипскому, II, 295. Рукопись, о которой здесь идет речь, была, как то сумел доказать Ламброс, толкования болгарского епископа Феофилакта Блаженного на послания ап. Павла, от XI в.

² Письмо к Феодору Дуке. Vol. II, 826.

³ Чужеземных повелителей Афин Акоминат неизменно называет «италиками», так как о Бургундии он ничего не ведал, но знал, что сюзереном Оттона де ла Рош был ломбардец Бонифаций.